

---

## Informationen zum Seminar im Sommersemester 2022

### Ausgewählte Themen der verhaltensbasierten Sozialpolitik

#### Inhalt:

Im Rahmen des Seminars werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, die dann bei der Anfertigung einer Seminararbeit angewendet werden sollen. Die Seminararbeiten geben einen Überblick zu ausgewählten Themen der verhaltensbasierten Sozialpolitik aus den Bereichen verhaltensbasierte Gesundheitsökonomik, verhaltensbasierte Bildungspolitik und verhaltensbasierte Arbeitsmarktökonomik. Das Seminar ist so gestaltet, dass es ggf. auch in räumlicher Distanz, per Videokonferenz, stattfinden kann. Es besteht im Wesentlichen aus zwei Teilen:

#### Teil 1: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens

Teil 1 des Seminars läuft nach den Regeln eines „Würfelseminars“ ab. Das heißt, vom zweiten (12.04.22) bis sechsten Seminartermin (10.05.22) werden Abschnitte aus dem Buch von Manuel René Theisen „*Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit*“, Vahlen, 18. Auflage, 2021, von den Seminarteilnehmer\*innen im Rahmen des Seminars vorgestellt und diskutiert. Das Seminar findet zu den festgelegten Zeiten (dienstags jeweils 9.15 – 12.45 Uhr) im Raum G22A-211 oder per Videokonferenz statt. Folgende Buchabschnitte werden in Teil 1 des Seminars behandelt: 12.04.22 – Kapitel 2 und 3, 19.04.22 – Kapitel 4 und 5, 26.04.22 – Kapitel 6, 03.05.22 – Kapitel 7, 10.05.22 – Kapitel 8, 9 und 10. Beim ersten Seminartermin am 05.04.22 findet eine Vorbesprechung zum Seminar inklusive Themenvergabe (siehe Teil 2) statt.

Die Teilnehmer\*innen, welche die jeweiligen Abschnitte des Buches vorzustellen und kurz zu diskutieren haben, werden zu Beginn jedes Termins neu ausgewürfelt. Das heißt, alle Teilnehmer\*innen müssen vor jedem Termin die für diesen Termin relevanten Abschnitte lesen und so vorbereiten, dass sie in der Lage sind, den anderen Teilnehmer\*innen den Inhalt der ihnen zugewiesenen Abschnitte näher zu bringen. Dabei geht es auch darum zu erläutern, ob und wie die vorgestellten Inhalte in ihrer Seminararbeit umgesetzt werden sollen. Die vortragenden Teilnehmer\*innen sollten darauf vorbereitet sein, im Anschluss an die Präsentation Fragen zu dem von ihnen vorgestellten Buchabschnitt und zu ihren Umsetzungsplänen zu beantworten.

## Teil 2: Seminararbeit und Vortrag

Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer verfasst eine Seminararbeit (Umfang 12 Seiten exklusive Deckblatt und Literaturverzeichnis) und hält einen wissenschaftlichen Vortrag (30 Minuten) zu dem ihr oder ihm im Rahmen der Vorbesprechung zugewiesenen Seminarthema.

Die für die Seminararbeiten zur Auswahl stehenden Themen sind nachfolgend aufgeführt. Die zu jedem Thema genannte Literatur soll als Ausgangspunkt für die von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer selbst vorzunehmende Recherche *ökonomischer Literatur* dienen.

1. Die Wirkung von ärztlichem Wettbewerb auf Behandlungsentscheidungen  
Huck, S., Lünser, G., Spitzer, F., & Tyran, J. R. (2016). Medical insurance and free choice of physician shape patient overtreatment: A laboratory experiment. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 131, 78-105.
2. Determinanten der Arztwahl von Patienten  
Lagarde, M., Erens, B., & Mays, N. (2015). Determinants of the choice of GP practice registration in England: Evidence from a discrete choice experiment. *Health Policy*, 119 (4), 427-436.
3. Anreize für Patienten zur Befolgung medizinischer Anweisungen  
Djawadi, B. M., Fahr, R., & Turk, F. (2014). Conceptual model and economic experiments to explain nonpersistence and enable mechanism designs fostering behavioral change. *Value in Health*, 17(8), 814-822.
4. Anreize zur sportlichen Betätigung  
Charness, G., & Gneezy, U. (2009). Incentives to exercise. *Econometrica*, 77(3), 909-931.
5. Ökonomische Relevanz und Entwicklung kognitiver Fähigkeiten bei Kindern  
Harbaugh, W.T., Krause, K., Berry T.R. (2001): GARP for kids: on the development of rational choice behavior. *American Economic Review* 91 (5), 1539-1545.
6. Ökonomische Relevanz und Entwicklung sozialer Fähigkeiten bei Kindern  
Bettinger, E., Slonim, R. (2006): Using experimental economics to measure the effects of a natural educational experiment on altruism. *Journal of Public Economics* 90 (8), 1625-1648.
7. Vergütung von Lehrer\*innen und Ausbildungsergebnisse  
Dohmen, T., Falk, A. (2010): You get what you pay for: Incentives and selection in the education system. *Economic Journal* 120(546), F256-F271.
8. Mechanismen zur Unterstützung der Auswahl einer Schule  
Chen, Y., Sönmez, T. (2006). School choice: an experimental study. *Journal of Economic Theory* 127(1), 202-231.
9. Laborexperimentelle Evidenz zur Verhaltenswirkung verschiedener Vergütungsformen  
Bull, C., Schotter, A., & Weigelt, K. (1987). Tournaments and piece rates: An experimental study. *Journal of Political Economy*, 95(1), 1-33.

## 10. Laborexperimentelle Evidenz zur Verhaltenswirkung des Mindestlohns

Falk, A., Fehr, E., & Zehnder, C. (2006). Fairness perceptions and reservation wages—the behavioral effects of minimum wage laws. *Quarterly Journal of Economics*, 121(4), 1347-1381.

## 11. Die versteckten Kosten der Kontrolle von Arbeitnehmern

Falk, A., & Kosfeld, M. (2006). The hidden costs of control. *American Economic Review*, 96(5), 1611-1630.

## 12. Laborexperimentelle Evidenz zur Ausgestaltung von Fördermaßnahmen zugunsten benachteiligter Gruppen

Balafoutas, L., Sutter, M., 2012. Affirmative action policies promote women and do not harm efficiency in the lab. *Science* 335 (6068), 579–582.

Bis spätestens Montag, den 16.05.22, um 9.00 Uhr muss jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin die Gliederung für seine bzw. ihre Arbeit inkl. der für die Arbeit verwendeten Literaturquellen als .pdf Datei per Email (s. o.) einreichen. Feedback zu dieser Gliederung erhalten Sie bei einem individuell zu vereinbarenden Sprechstundentermin (der per Videokonferenz stattfinden wird).

Die Seminararbeit muss dann bis spätestens Montag, den 13.06.22, um 9.00 Uhr als .pdf Datei per Email (s. o.) und in Papierform per Post an den Lehrstuhl (s. o.; es gilt das Datum des Poststempels) eingereicht werden. Die Präsentationen für die wissenschaftlichen Vorträge sind bis spätestens Montag, den 20.06.22, um 9.00 Uhr als .pdf Datei per Email (s. o.) einzureichen. Die wissenschaftlichen Vorträge zu den Seminararbeiten finden am 21.06.22, am 28.06.22 und am 05.07.22 statt.

### Seminarnote:

In die Seminarnote fließen zu 20% der Durchschnitt der Vortragsnoten aus Teil 1 und Teil 2 des Seminars, zu 10% die allgemeine Beteiligung an der Diskussion und zu 70% die Note für die Seminararbeit ein.

### Termine:

- **Vorbesprechung (inkl. Themenvergabe):** am Dienstag, den 05.04.22, um 9.15 Uhr im Raum G22A-211.
- **Vorträge für Teil 1 des Seminars:** zwischen dem 12.04.22 bis einschließlich 10.05.22 jeweils dienstags von 9.15 bis 12.45 Uhr
- **Einreichung der Gliederung für die Seminararbeit (inkl. verwendeter Literaturquellen):** als .pdf Datei per Email (s.o.) bis spätestens Montag, den 16.05.22, um 9.00 Uhr (um schon früher Feedback zu erhalten, können Sie die Gliederung inkl. Literaturquellen auch gern vor dem 16.05. einreichen)
- **Einreichung der Seminararbeit:** als .pdf Datei per Email (s. o.) und in Papierform per Post an den Lehrstuhl (s. o.; es gilt das Datum des Poststempels) bis spätestens Montag, den 13.06.22, um 9.00 Uhr
- **Einreichung der Präsentation:** als .pdf Datei per Email (s.o.) bis spätestens Montag, den 20.06.22, um 9.00 Uhr
- **Vorträge für Teil 2 des Seminars:** am Dienstag, den 21.06.22, am Dienstag, den 28.06.22 und am Dienstag, den 05.07.22, jeweils von 9.15 bis 12.45 Uhr